

NOTAT

Status - udfordringer og muligheder i Cube

Cube er et socialpædagogisk ungetilbud med fokus på kriminalpræventive indsatser etableret af Helsingør Kommune i 2015. Målet er at understøtte børn og unge i Vapnagaard, som har store udfordringer med at få deres liv og hverdag til at hænge sammen, og som samtidig skaber utryghed i boligområdet. Dette notat er udarbejdet med det formål at opnå en fælles viden om Cube efter det første år via de primære interessenters oplevelser af udfordringer og muligheder. Der er derfor gennemført gruppeinterviews med henholdsvis seks brugere, fire medarbejdere og syv samarbejdspartnere samt indhentet en række faktuelle oplysninger. Notatet er henvendt til Børne- og Uddannelsesudvalget i Helsingør Kommune, men kan også læses af andre med interesse for Cubes arbejde.

Opsummering

Samlet set indikerer brugere, medarbejdere og samarbejdspartneres oplevelser og udsagn, at Cube er i fuld gang med at lykkes med at løse sin kerneopgave. Denne kerneopgave kan beskrives som en helhedsorienteret indsats, der har til formål at skabe et alternativ til udsatte unge mellem 12 og 17 år, der er i risikozonen for at påbegynde en vedvarende kriminel løbebane. Det generelle ønske blandt de interviewede parter er, at Cube fortsat udvikler deres tilbud til de unge i boligområdet ud fra det solide fundament, der er opbygget efter det første år. Interessenterne er enige om, at en sådan videreudvikling af tilbuddet er vigtig for i fremtiden at bibeholde et Cube bestående af tilfredse brugere, kvalificerede medarbejdere og gode samarbejdspartnere. Der eksisterer desuden et bredt ønske om, at Cube opnår ressourcer til at holde åbent alle ugens dage. Dette ønske deles på tværs af brugere, medarbejdere og samarbejdspartnere, da de ser tilbuddet som vigtigt i forhold til at ruste de unge til deres begyndende voksenliv og for at holde dem ude af problemer.

Nærværende status har fokus på udfordringer og muligheder efter det første år. I nedenstående tabel er samlet brugernes, medarbejdernes og samarbejdspartneres oplevelser heraf, som de er kommet til udtryk via de gennemførte interviews:

UDFORDRINGER - hvad er svært?	MULIGHEDER - hvad fungerer godt?
<ul style="list-style-type: none">• Håndtering af ungegruppen på 18+• Enkelte særligt udfordrede brugere• Krævende arbejdsmiljø• Håndtering af samarbejdspartneres forventninger til Cube• Begrænsede åbningstider• Prioritering af indsatser	<ul style="list-style-type: none">• Den pædagogiske tilgang til de unge• Brugernes adfærd er ændret i positiv retning• Brugerne oplever fællesskab og støtte i Cube• Lokalt samarbejde og helhedsorienteret tilgang på tværs• De fysiske rammer i Cube• Stærkt internt samarbejde i medarbejdergruppen

Tabel 1 Oversigt over de primære interessenters oplevelser af udfordringer og muligheder i Cube.

Brugerne oplever Cube som et sted hvor de føler sig accepterede, har lyst til at være og kan udvikle sig individuelt og i fællesskab. Kendetegnende for mange af de unge i Cube er, at de har en række nederlag med sig fra skolen, fritidshjem, klubber, at de kommer fra dysfunktionelle familier, og en del er desuden kendt hos myndighederne, herunder også politiet. I Cube oplever de at møde medarbejdere, der støtter og respekterer dem, og i interviewet betegnede de Cube som deres 'andet hjem'.

Medarbejderne fremhæver, at med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, er fokus at gøre brugerne i stand til at tage styringen af deres eget liv. De unge udfordres på deres individuelle og kollektive kompetencer igennem bl.a. dialog, fritidsjobs, et Ungeråd og kreativ udfoldelse. Der arbejdes også med handleplaner og mentorforløb for den enkelte unge. Medarbejderne påpeger, at der til tider er et krævende (arbejds-)miljø i Cube. De lægger vægt på at håndtere dette ved at drage omsorg for hinanden og anerkende afhængigheden af hinandens kompetencer og indsats. Til spørgsmålet om: 'Hvis alt var perfekt, hvordan var det så?' svares samstemmende: 'Så havde vi ikke noget job'.

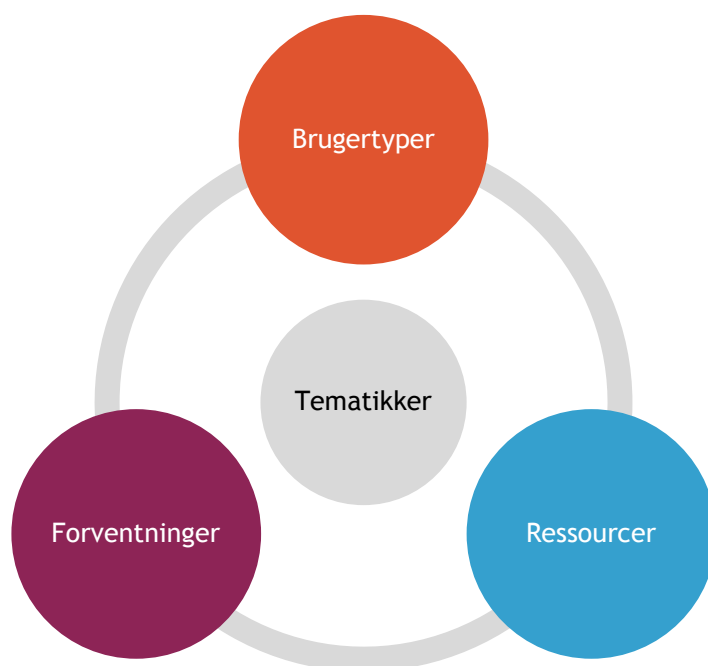
Samarbejdspartnerne udtrykker opbakning til Cubes arbejde, bl.a. ved at henvise til, at Cube har skabt en positiv ændring i boligområdet. Flere samarbejdspartnere oplever, at Cube indtager en samlende rolle mellem de forskellige ungetilbud. Det medvirker til, at der kan tages et fælles ansvar for områdets fælles unge, og at man bevæger sig imod en (mere) helhedsorienteret tilgang til de unge. Et eksempel på samarbejdspartneres opbakning til Cube er, at Nordsjællands Politi har indstillet Cube til Den Kriminalpræventive Pris 2017. Begrundelsen herfor er bl.a. den positive effekt af Cubes arbejde, som Nordsjællands Politi oplever i Vapnagaard. Bl.a. har der i 2016 været et markant fald i den generelle udvikling i straffelovs-, rocker-/bande- samt urosager sammenlignet med samme periode i 2015 (Bilag 5, side 3).

Brugerne og samarbejdspartnerne benytter begge Cubes medarbejdere til fx at løse konflikter - også uden for Cubes åbningstid. Tilsammen betyder dette, at der igennem det seneste år er opstået en række forventninger til hvilke opgaver Cube kan løse. I forlængelse heraf er der fremadrettet en opgave i at få håndteret disse forventninger.

Oplevelserne af hvad der fungerer godt (muligheder) i Cube er mange, og giver et godt afsæt for det fremadrettede arbejde. Samtidig viser oplevelserne, af hvad der er svært (udfordringer) en række forhold, som man med fordel kan undersøge nærmere med henblik på at finde løsninger. Alt sammen for løbende at kunne optimere arbejdet i og omkring Cube til gavn for både de unge og boligområdet.

Tematikker

Ud fra de gennemførte interviews kan der opstilles en række overordnede tematikker, som danner ramme om de forhold, der optager de primære interessenter - brugere, medarbejdere og samarbejdspartnere - efter det første år med Cube. De fremhævede tematikker går på tværs af interessenterne og er blevet behandlet i alle tre interviews. Tematikkerne handler om 1) Brugertyper i Cube, 2) Forventninger til Cube og 3) Ressourcer i Cube, og uddybes i de følgende afsnit:



Figur 1 De tre tematikker

Udfordringer og muligheder

Indenfor hver tematik er der identificeret en række udfordringer og muligheder, som interessenterne lægger vægt på er til stede i Cube. Udfordringerne og mulighederne under hver tematik er knyttet til enten én, to eller alle tre grupper af interviewede interessenter.

Udfordringer defineres som forhold, der af de primære interessenter opleves som svære, og som man med fordel kan sætte særsomt fokus på i den fremadrettede indsats i Cube. Muligheder defineres som forhold, der opleves at fungere godt, og som giver et godt afsæt for det videre arbejde.

Brugertyper

Med tematikken *brugertyper* menes de (forskellige) typer af unge, der kommer i Cube. Det er primært unge mellem 12 og 17 år, hvoraf de fleste kommer fra boligområderne Vapnagaard og Nøjsomhed. Overordnet set kan brugerne karakteriseres ved at være unge med særlige behov og varierende grader af udfordringer. Dette spænder fra dysfunktionelle familiære forhold, indlæringsvanskeligheder i skolen, kriminalitet, og at flere er tiltrukket af en gadeorienteret livsstil. Desuden er mange af brugerne ikke tilknyttet andre fritidstilbud, og en del er kendt af myndighederne, herunder også politiet. (Bilag 5, side 1f). Der kommer imidlertid også mere ressourcestærke brugere i Cube, som er karakteriserede ved at være selvstændige, velfungerende og 'kan sige fra' overfor dårlig opførsel o.lign.¹

Interessenterne fremhæver en række udfordringer og muligheder knyttet til de forskellige brugertyper. De kan samles i nedenstående oversigt, og uddybes yderligere i nærværende afsnit:

Udfordringer	Muligheder
<ul style="list-style-type: none">• Håndtering af ungegruppen på 18+• Enkelte særligt udfordrede brugere• Krævende arbejdsmiljø	<ul style="list-style-type: none">• Den pædagogiske tilgang til de unge• Brugernes adfærd er ændret i positiv retning• Brugere oplever fællesskab og støtte i Cube

Tabel 2 Oversigt over de primære interessenters oplevelser af udfordringer og muligheder i relation til brugertyper.

Udfordringer

Håndtering af ungegruppen på 18+

I samarbejde med SSP+ hjælper Cube brugerne videre når de fylder 18 år og derfor ikke længere har mulighed for at komme i Cube. Der er imidlertid en gruppe af unge på 18+ med tilknytning til bandemiljøet, som ofte sættes i forbindelse med Cube på trods af, at de aldrig har været tilknyttet tilbuddet.

Erfaringen er, at denne gruppe af unge på 18+ 'hænger ud' omkring Cube. Både medarbejdere og samarbejdspartnere peger på, at der er risiko for, at det kan give Cube et dårligt renommé blandt denne gruppe, at de ikke må komme i Cube, og at der ikke er nogen alternative steder at henvise dem til. Konsekvensen heraf kan være, at det gøres mindre attraktivt for den yngre målgruppe at komme i Cube, da de er let påvirkelige og ofte 'ser op til' gruppen af unge på 18+ og deres holdninger samt deres gadeorienterede livsstil.

Enkelte særligt udfordrede brugere

Medarbejderne påpeger, at udfordringerne omkring brugertyper herudover overvejende er koncentreret omkring håndtering af enkelte særligt udfordrede brugere. Fx nævnes en bruger med pludseligt skiftende adfærd, som optrådte meget truende og grænseoverskridende overfor både andre brugere og medarbejdere. Vedkommende var oprindeligt en del af mentorordningen "1 Step" (se evt. bilag 1), og det var nødvendigt at afbryde forløbet for en periode. Medarbejderne forsøger imidlertid at få vedkommende tilbage i mentorordningen via dialog mm. Forældrene har været inddraget under hele forløbet, og brugeren kommer stadig på normal vis i Cube.

Det er håndteringen af enkelte tilspidsede situationer koncentreret om få og særligt udfordrede brugere der kan være en udfordring i Cube.

¹ Se evt. "Statusnotat for det socialpædagogiske tilbud Cube", 9. januar 2016, s.3-4 for en uddybning af de forskellige brugertyper i Cube.

Krævende arbejdsmiljø

De forskellige (udfordrede) brugertyper i Cube betyder, at det til tider er et krævende og hårdt arbejdsmiljø. Medarbejderne fortæller, at atmosfæren i Cube kan gå fra at være afslappet til at være anspændt på meget kort tid, og at (arbejds-)miljøet således kan være meget omskifteligt. Samtidig kontaktes medarbejderne også af de unge udenfor deres arbejdstid. Dette opleves af medarbejderne som en tillidserklæring og som indikation på at relationsopbygningen til de unge er lykkedes. Det er en del af tilgangen i Cube at medarbejderne er til rådighed, når de unge har behov for det og medarbejderne kompenseres herfor.

Medarbejderne giver herudover udtryk for en bekymring for, at man som medarbejder kan komme i de hårdere grupperingers søgelys (herunder særligt Loyal to Familia - LTF), da man meget konkret arbejder med at stoppe forsyningslinjen til disse grupperinger. Denne bekymring er til stede på et personligt plan blandt medarbejderne og er samtidig en mere overordnet bekymring for, hvordan Cube som institution skal håndtere en udvikling, der potentielt kan gå den vej. Medarbejderne lægger vægt på, at det i denne sammenhæng er særlig vigtigt, at både politikere og lokalsamfund udtrykker deres fulde opbakning til arbejdet i Cube, både nu og fremadrettet.

I forlængelse heraf opleves det i Cube også, at det kan være svært at finde og fastholde kvalificerede medarbejdere.

Muligheder

Den pædagogiske tilgang til de unge

Ifølge arbejdsgrundlaget for Cube er tilgangen karakteriseret ved følgende fokuspunkter: 1) Sociale dynamikker og samværsformer, herunder relationspædagogik, 2) Kriminalitetsforebyggelse i et narrativt perspektiv samt opbygning af social kapital og fastholdelse af de unge i uddannelse og 3) Kreativ og fysisk udfoldelse i og omkring Cube som et alternativ til livsstilen med vedvarende ophold i det offentlige rum.²

Der lægges desuden vægt på, at de unges særegne og personlige kompetencer bringes i spil, således at de unge via egne erfaringer, færdigheder og viden bliver i stand til at navigere konstruktivt både individuelt og i sociale fællesskaber.³

Medarbejderne påpeger, at der er tale om unge *i* problemer og ikke om unge *med* problemer. Endvidere fortæller medarbejderne, at tilgangen til de unge er karakteriseret ved at de tager afstand fra de unges handlinger og ikke fra den enkelte unge i sig selv. I praksis er tilgangen til de unge karakteriseret ved fokus på:

- At udarbejde langsigtede planer for den enkelte
- At bistå de unge i at blive klar til samt finde et fritidsjob
- At få de unge involveret i et 'Ungeråd'⁴
- At arbejde med kreativ og fysiske udfoldelse i og udenfor Cube
- Et godt samarbejde med forældrene og
- At skabe positive møder med lokalsamfundet og det resterende samfund

Medarbejderne fremhæver, at det vigtigste er, at Cube fungerer som en 'kanal' til at gøre brugerne i stand til at navigere udenfor miljøet i boligområderne. Både samarbejdspartnerne og brugerne oplever, at tilgangen til de unge fungerer godt. Fx gør samarbejdspartnerne brug af Cubes medarbejdere til at

² Se evt. "Arbejdsgrundlag for Cube i Vapnagaard", august 2015.

³ Se evt. "Statusnotat for det socialpædagogiske tilbud Cube", 9. januar 2016.

⁴ Ungerådet giver bl.a. brugerne mulighed for dialog, at lytte til forskellige typer af behov hos hinanden og for indflydelse på Cube. Læs evt. mere herom i bilag 1 Fakta om Cube.

løse konflikter mellem de unge, som de selv har svært ved at håndtere. Samtidig lægger flere samarbejdspartnere vægt på, at de kan se en positiv afsmitning af Cubes arbejde på brugernes adfærd.

Brugernes adfærd er ændret i positiv retning

Medarbejdere og flere samarbejdspartnere oplever, at brugernes adfærd både i og udenfor Cube har ændret sig i positiv retning på det år, Cube har eksisteret. Dette lægger Nordsjællands Politi fx vægt på i deres indstilling af Cube til Den Kriminalpræventive Pris 2017. I indstillingen fremgår det bl.a., at Cube har ”medvirket til at forebygge, at unge mennesker begår kriminalitet eller udviser en afvigende social adfærd” (Bilag 5, side 1).

I indstillingen fremhæves desuden Cubes arbejde med at få brugerne i fritids- eller lommepegejobs som et særligt værdifuldt aspekt. Her beskrives, hvordan et fritids- eller lommepegejob kan være med til at give en positiv selvforståelse som bidragende samfundsborger, skabe økonomiske muligheder for selvrealisering mm og således gøre kriminalitet og bandeaktiviteter mindre attraktive. I forlængelse heraf fortæller medarbejderne, at Cubes samarbejdspartnere i erhvervslivet kommer med positive tilbagemeldinger på de unge og deres adfærd i de forskellige fritidsjobs. Ligeledes påpeger medarbejderne, at de oplever at brugernes adfærd har ændret sig i positiv retning i hverdagen i Cube.

Brugerne oplever fællesskab og støtte i Cube

Brugerne peger på fællesskabet med de andre brugere samt relationen til medarbejderne som det bedste ved Cube. De får nye kammerater og oplever voksne/medarbejdere, som behandler dem respektfuldt og støtter dem i deres hverdag og udvikling. Medarbejderne fortæller, at særligt flere piger er begyndt at bruge Cube. Rekruttering af piger har krævet et særligt fokus⁵, og har resulteret i, at der i dag er en større andel af piger i Cube end ved tilbuddets start. Der er fx et ’Pigerum’, som er lavet af og til pigerne. Brugerne fremhæver, at de oplever Cube som deres ’andet hjem’ og fremhæver både hverdagen i Cube med fysisk træning, FIFA-turneringer, hjælp til lektierne og ’hygge’ samt de forskellige ture ud af huset. De oplever, at det er trygt at komme i Cube, og at det giver dem ’noget fornuftigt at lave’.

Den opbyggede tillid og relationerne mellem brugere og medarbejdere er et godt afsæt for det fortsatte og fremadrettede samarbejde omkring udvikling af brugernes individuelle og kollektive kompetencer fx via handleplaner, fritidsjobs og Ungeråd.

Forventninger

Med tematikken *forventninger* menes de forestillinger som medarbejderne og samarbejdspartnere har om Cubes rolle både i dag og fremadrettet.

Cube har en forholdsvis afgrænset målgruppe og opgave. Igennem det seneste år er der dog opstået en (lang) række forventninger til Cube, som ligger ud over deres kerneopgave.

Det giver anledning til en række udfordringer og muligheder, som kan samles i nedenstående oversigt og uddybes yderligere i nærværende afsnit:

Udfordringer	Muligheder
<ul style="list-style-type: none">Håndtering af samarbejdspartnernes forventninger til Cube	<ul style="list-style-type: none">Lokalt samarbejde og helhedsorienteret tilgang på tværs

Tabel 3 Oversigt over de primære interessenters oplevelser af udfordringer og muligheder i relation til forventninger til Cube.

⁵ Der kræves ofte et forarbejde fra medarbejdernes side, for at pigerne får lov til at bruge Cube. Det handler om at skabe tillidsrelationer mellem medarbejderne og forældrene for at gøre sidstnævnte trygge ved, at Cube er et godt sted for pigerne at komme. I den forbindelse har mødrene fx været inviteret på besøg i Cube.

Udfordringer

Håndtering af samarbejdspartners forventninger til Cube

Antallet og typen af samarbejdspartnere er vokset løbende igennem det første år og gør det fortsat. I dag er der minimum 45 formelle samarbejdspartnere, og der kommer løbende flere til. Variationen i typen af samarbejdspartnere strækker sig fx fra erhvervslivet til skoler, kommune og Fædregruppen på Vapnagaard (se evt. bilag 4 for en oversigt over samarbejdspartnere).

Flere samarbejdspartnere oplever, at Cube i løbet af det første år har fået en samlende rolle mellem de forskellige aktører i bolig- og lokalområdet. Samtidig fremhæver samarbejdspartnerne at Cube har succes med at håndtere de unge. Konsekvensen heraf er, at samarbejdspartnerne henvender sig til Cube om mange forskellige forhold, fx indsigt i Cubes arbejdsmetoder og for at få hjælp til at løse konflikter med brugerne både i og uden for boligområdet samt i og uden for Cubes åbningstider. Sidstnævnte har fx Villa Fem og Helsingør Ungdomsskole benyttet sig af.

Ved det gennemførte interview nævnte flere samarbejdspartnere, at man fremadrettet skal være opmærksom på og arbejde for, at Cube og den nærtliggende fritidsklub Villa Fem ikke medvirker til at styrke en adskillelse af de unge, hverken internt mellem tilbuddene eller i forhold til det resterende samfund. Samtidig var flere samarbejdspartnere optagede af at have endnu mere dialog og tættere samarbejde med Cube. Forældreinddragelse og -opdragelse blev også nævnt som forhold Cube kunne arbejde (mere) med i fremtiden.

Håndtering af forventninger fra de forskellige samarbejdspartnere, samtidig med at skulle holde fokus på at løse kerneopgaven, kan være svært indenfor de nuværende økonomiske - og kompetencemæssige ressourcer, der er til rådighed i Cube. I forlængelse heraf påpeger lederen af Cube, at udfordringen er, at få kommunikeret klart og tydeligt til de forskellige partnere præcist hvad Cubes rolle er, herunder også hvad der ikke ligger indenfor Cubes nuværende arbejdsområde, kompetencer og ressourcer.

Muligheder

Lokalt samarbejde og helhedsorienteret tilgang på tværs

Der er i dag en række velfungerende og tætte samarbejder med samarbejdspartnere i og uden for boligområdet, og ved interviewet udtrykte samarbejdspartnerne stor opbakning til Cubes arbejde. Fx fremhæver politiet, at færre unge laver 'ballade' i boligområdet end tidligere, da de efter oprettelsen af Cube opholder sig der. I Nordsjællands politis indstilling af Cube til den kriminalpræventive pris 2017 står bl.a.: *"Gennem en inddragelse af lokale aktører skaber CUBE en positiv sammenhængskraft i boligområdet, som alle - både beboere og myndigheder som kommune og politi - nyder godt af"* (Bilag 5, side 3).

Medarbejderne fremhæver fx samarbejdet med erhvervslivet om fritidsjob som velfungerende og motiverende for de unge. I dag er der 42 brugere i fritidsjob i lokalområdet og indsatsen har høj prioritet fremadrettet i Cube. Pt. er der oprettet en venteliste, hvor 15 brugere venter på et fritidsjob.

Flere samarbejdspartnerne oplever også Cubes samarbejde med forældrene som velfungerende og som et godt afsæt for Cubes fremadrettede arbejde med de unge.

De tætte samarbejder mellem mange forskellige samarbejdspartnere betyder, at man bevæger sig imod en (mere) helhedsorienteret tilgang og perspektiv på den enkelte unges udvikling. Samarbejdspartnerne oplever, at de unge i højere grad end tidligere er blevet et fælles ansvar for de forskellige aktører i bolig- og lokalområdet. Flere nævner i forlængelse heraf muligheden for en endnu tættere dialog og mere samarbejde fx igennem oprettelsen af et formelt netværk på tværs med jævnlige møder og løbende erfaringsudveksling.

Ressourcer

Med tematikken ressourcer menes de økonomiske-, kompetencemæssige- og personalemæssige ressourcer, der er til rådighed og som danner ramme om Cube. Brugertyperne og de voksende forventninger giver tilsammen et væsentligt ressourcetræk og efterspørgsel på kompetencerne i Cube.

Interessenterne fremhæver en række udfordringer og muligheder, som de nuværende allokerede ressourcer giver anledning til. De kan samles i nedenstående oversigt, og uddybes yderligere i nærværende afsnit:

Udfordringer	Muligheder
<ul style="list-style-type: none">• Begrænsede åbningstider• Prioritering af indsatser	<ul style="list-style-type: none">• De fysiske rammer i Cube• Stærkt internt samarbejde i medarbejdergruppen

Tabel 4 Oversigt over de primære interessenters oplevelser af udfordringer og muligheder i relation til ressourcer i Cube.

Udfordringer

Begrænsede åbningstider

Åbningstiderne i Cube er tilpasset de unge. Fx er der åbent om aftenen og om lørdagen indtil kl. 21/22, så de unge har et alternativ, når andre tilbud er lukket. Cube har åbent fire eftermiddage/aftener om ugen (mandag, torsdag, fredag og lørdag). Herudover afholdes der workouts hver onsdag eftermiddag og fysiske aktiviteter som fx fodbold om søndagen. Både medarbejderne og samarbejdspartnerne oplever, at de unge har en tendens til at 'hænge ud i flokke' i boligområdet, når Cube har lukket. Det skaber utryghed, og Cubes unge brugere er her i særlig grad eksponeret for ungegruppen på 18+, der har tilknytning til bandemiljøet. Medarbejdere og samarbejdspartnere er bekymrede for, at gruppen på 18+, kan have en negativ indflydelse på brugerne af Cube, der på sigt kan resultere i, at de unge falder tilbage i de problemer, de ellers var på vej ud af. Det er derfor en delt bekymring, at Cube af økonomiske årsager har forholdsvis mange lukkedage, og både brugere, medarbejdere og samarbejdspartnere efterspørger bredere åbningstider i Cube.

Prioritering af indsatser

Cubes medarbejdere oplever en stigende efterspørgsel på deres tilbud fra både brugere og samarbejdspartnere som fx beskrevet under tematikken 'forventninger'. Medarbejderne fremhæver, at det derfor ofte er svært at prioritere mellem de forskellige indsatser med de ressourcer, der er til rådighed på nuværende tidspunkt. Efterspørgslen omhandler, som tidligere beskrevet, fx konfliktløsning mellem brugerne og andre unge udenfor Cube, ønsker om indsigt i Cubes arbejde og pædagogiske tilgang samt henvendelser fra brugerne uden for åbningstiden. Det betyder, at hvis antallet af daglige brugere og samarbejdspartnere fortsat forøges, vil det kræve en forøget indsats og fleksibilitet fra medarbejdernes side, med en endnu hårdere prioritering til følge.

Muligheder

De fysiske rammer i Cube

I Cube er man fortsat i gang med at indrette faciliteterne både inde og ude. Brugere og medarbejdere fortæller, at brugerne løbende inddrages i indretningen. Dette for at sikre at faciliteterne imødekommer deres behov og for at sikre ejerskabet til Cube. Man har, som tidligere nævnt, i samarbejde med de piger der kommer i Cube, indrettet et 'pigerum' og pt. arbejder man også på at udbygge Cubes lydstudie, som er blevet en stor attraktion blandt brugerne. Der er i dag to huse til rådighed, og medarbejderne vurderer, at det ene hus har potentiale til at blive anvendt endnu mere, end det gør i dag.

Stærkt internt samarbejde i medarbejdergruppen

Medarbejderne lægger vægt på, at det interne samarbejde er karakteriseret ved gensidig tillid, respekt og omsorg for hinanden. Der er en anerkendelse af, at man er afhængig af hinandens kompetencer og indsats. Medarbejderne fremhæver, at der er et stærkt fundament i Cube bygget på demokratiske principper som enighed, standpunkter, sparring, drøftelser osv. Medarbejderne peger på, at brugergruppen er 'unge med kant', og at man derfor 'passer på hinanden' internt i medarbejdergruppen. Der er fokus på løbende at sikre et godt arbejdsmiljø, og på (efter-) uddannelse og kurser til medarbejderne. Det er indtrykket, at det er en meget dedikeret medarbejdergruppe der bl.a. til spørgsmålet om: 'Hvis alt var perfekt, hvordan var det så?' samstemmende svarer: 'Så havde vi ikke noget job'. Tilsammen giver det et godt fundament og afsæt for Cubes fremadrettede arbejde.

Oversigt over bilag

Bilag 1 Fakta

Bilag 2 Metode

Bilag 3 Oversigt over interviews og respondenter

Bilag 4 Oversigt over samarbejdspartnere

Bilag 5 Indstilling af det socialpædagogiske tilbud Cube, Helsingør Kommune til Den Kriminalpræventive Pris 2017

Øvrige kilder

- To statusnotater for Cube udarbejdet af Mikkel Müller, januar og maj 2016
- Arbejdsgrundlag for Cube i Vapnagaard, august 2015
- Arbejdsdokument om 'Personlig Kompetence', Mikkel Müller, 2014 og opdateres løbende.