

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

Vejledning til den kriminalpræventive og misbrugsforebyggende undervisning i folkeskolerne

(jf. folkeskoleloven § 7 og læseplan for faget "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab")



Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

Kære lærere i Helsingør Kommune

Foreliggende vejledning for den kriminalitetsforebyggende undervisning i folkeskolen er udarbejdet som et led i styrkelsen af det kriminalitetsforebyggende arbejde blandt børn og unge i Helsingør Kommune. Vejledningen er en håndsrækning til den del af de timeløse fag, som omfatter det kriminalpræventive område. I vejledningen findes anvisninger til, hvilke kriminalpræventive temaer det kan anbefales at arbejde med på de forskellige klassetrin, samt målsætninger, som man kan arbejde ud fra.

Herudover indeholder vejledningen anbefalinger til undervisningsmaterialer, som kan bruges som udgangspunkt for klassens arbejde med de forskellige kriminalpræventive temaer, samt idéer til hvor man kan hente yderligere inspiration. I vil opleve, at mange af de temaer, som indgår i vejledningen, er nogle I i forvejen arbejder med i undervisningen. Vejledningen skal derfor kun ses som en systematiserende ramme omkring mange af de ting, I gør i forvejen.

I det forebyggende arbejde handler det om at sætte ind, før problemerne opstår. Derfor lægger vejledningen op til, at man tager de forskellige kriminalpræventive temaer op både med elever og forældre, før de for alvor bliver aktuelle i klassen.

I de mindste klasser lægges der vægt på at skabe et godt socialt miljø i klassen, at børnene lærer at færdes fornuftigt i trafikken og at der skabes et stærkt forældrenetværk. På de mellemste trin lægger vejledningen op til at arbejde med mobning, konflikthåndtering og problemstillinger i forbindelse med den tidlige pubertet samt at fremme fritidsinteresser blandt eleverne.

I de ældste klasser anbefales det at tage fat på de lidt tungere kriminalpræventive emner som sociale medier, social pejling, rygning, alkohol, rusmidler og vold samt det liv, som venter på den anden side af folkeskolen.

Vi håber meget, at vejledningen vil blive en hjælp i den daglige undervisning i de timeløse fag, og at de kan være med til at sikre, at alle elever (og forældre) modtager den relevante kriminalpræventive undervisning, så vi forhindrer flest mulige børn og unge i at komme ud i kriminalitet eller misbrug.

God arbejdslyst!

Med venlig hilsen
SSP
Helsingør Kommune

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

Børnehaveklassen

Emner:

- Sikker skolevej
- Klasseregler
- Opbygning af forældrenetværk
- Fælles forældreftaler

Mål:

- At læreren får kendskab til børnenes skolevej og sikrer, at deres færdsel omkring skolen kan ske sikkert.
- At eleverne lærer regler for at tage ordet og at lytte.
- At eleverne lærer at udtrykke deres egen mening og respektere andres.
- At forældrene i klassen får kendskab til og bliver trygge ved hinanden.
- At forældre til tosprogede børn bliver en aktiv del af forældrenetværket.
- At skabe tradition for dialog mellem skole og hjem.
- At forældrene laver de første fælles aftaler omkring elevernes liv i og uden for klassen.

Aktiviteter (elever):

- Praktiske øvelser i trafikken.
- Udarbejde fælles regler for adfærd i klassen.

Aktiviteter (forældre):

- Forældremøder
- Valg af forældrerepræsentanter.
- Fælles aktivitetsdag for børn og voksne (1-2 dage).
- Særskilte tolkede forældremøder for tosprogede forældre.

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Min trafikbog" (Rådet for større Færdselssikkerhed)
- "Sikker skoletrafik" (Skolestartgruppen Frederiksborg Amt)

Ansvarlige:

- Klasselæreren
- Tosprogskoordinatoren

Øvrig inspiration:

- www.dkr.dk

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

1. klasse

Emner:

- At færdes i trafikken til fods
- Samværsregler
- Drilleri/mobning
- Det gode forældresamarbejde

Mål:

- At eleverne lærer at færdes sikkert i trafikken.
- At eleverne lærer, hvilke regler der gælder for samværet i klassen.
- At eleverne lærer at have respekt for hinandens forskellighed.
- At skabe åbenhed blandt børnene om, hvordan de trives i klassen.
- At forældre-netværket styrkes.
- At der laves fælles regler omkring forældresamarbejdet.

Aktiviteter (elever):

- Gå-prøven.
- Klassemøder/Klassens tid.

Aktiviteter (forældre):

- Forældremøder med dialog omkring fælles holdninger, værdier og normer for opførsel.
- Særskilte tolkede forældremøder for tosprogede forældre med fokus på forældrenes og skolens ansvar.

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Gå-prøven" (Rådet for større Færdselssikkerhed)
- "Sikker skoletrafik" (Frederiksborg Amt)
- "Vaks på vejen – om at gå i skole" (www.sikkertrafik.dk)
- "Tidlige spor – forebyggelse af mobning blandt de mindste børn" (www.dcum.dk)

Ansvarlige:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen
- Færdselslæreren
- Tosprogskoordinatoren

Øvrig inspiration:

- www.sikkertrafik.dk
- Den lokale politistation
- "Forældre på banen" (Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

2. klasse

Emner:

- At færdes i trafikken på cykel
- Den gode kammerat
- Mobning
- Konfliktåndtering
- Det gode forældresamarbejde
- Fyrværkeri

Mål:

- At eleverne lærer at færdes sikkert på cykel.
- At eleverne lærer, hvad det vil sige at være en god kammerat, og hvornår man ikke er en god kammerat.
- At eleverne får lært at løse egne konflikter.
- At eleverne får kendskab til "De 6 råd om fyrværkeri".

Aktiviteter (elever):

- Den lille cyklistprøve.
- Klassemøder/Klassens tid.
- Øvelser i håndtering af konflikter.
- Dialog om fyrværkeri.

Aktiviteter (forældre):

- Forældremøde med fokus på det gode samvær i klassen og vigtigheden af gode venner.
- Særskilte tolkede forældremøder med tosprogede forældre.

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Den lille cyklistprøve" (Rådet for større Færdselssikkerhed, www.sikkertrafik.dk)
- "På cykeltur med klassen" (Rådet for større Færdselssikkerhed, www.sikkertrafik.dk)
- "Grib konflikten – om konstruktiv konfliktåndtering i folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)
- "Tidlige spor – forebyggelse af mobning blandt de mindste børn" (www.dcum.dk)

Ansvarlige:

- Klasselæreren
- Færdselslæreren
- Tosprogskoordinatoren

Øvrig inspiration:

- www.sikkertrafik.dk
- Den lokale politistation
- www.dkr.dk)

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

3. klasse

Emner:

- Mobning
- Gruppepres
- Konflikthåndtering
- Forældresamarbejde (Fokuspunkt: mobning, SMS, chat)
- Fyrværkeri
- Fritid og fritidsinteresser

Mål:

- At øge elevernes indsigt i og medansvar for hinandens trivsel.
- At øge elevernes muligheder for at træffe hensigtsmæssige valg i de forskellige situationer de møder.
- At skabe fælles holdninger i forældregruppen til mobning, brug af SMS og chat.
- At eleverne får genopfrisket "De 6 råd om fyrværkeri".
- At fremme sunde fritidsinteresser hos eleverne.

Aktiviteter (elever):

- Klassemøder/Klassens tid.
- Øvelser i håndtering af konflikter.
- Dialog om fyrværkeri.
- Indsats i idrætsundervisningen med fokus på, hvad man kan lave af sport i sin fritid.
- Introduktion til kommunes fritidstilbud.
- Besøg af fritidsvejlederen.

Aktiviteter (forældre):

- Forældremøder med fokus på mobning, brug af SMS og chat.
- Særskilte tolkede forældremøder for tosprogede forældre.
- Besøg af fritidsvejleder: Hvad skal der ske efter SFO'en? Muligheder for aktivitet i fritiden.

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Grib konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering i folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)
- "Tidlige spor – forebyggelse af mobning blandt de mindste børn" (www.dcum.dk)
- www.sikkerchat.dk

Ansvarlige:

- Klasselæreren
- Idrætslæreren
- Fritidsvejlederen
- Tosprogskoordinatoren

Øvrig inspiration:

- www.fyrvaerkeri.dk
- "Forældre på banen" (Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)
- www.dcum.dk

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

4. klasse

Emner:

- Mobning, Fokuspunkt: SMS, chat og billeddeling
- Kammeratskab
- Valg og konsekvenser
- Konflikt håndtering
- Fyrværkeri
- Fritid

Mål:

- At eleverne bliver bevidste om, hvilke følelser der kommer i spil ved det skrevne ord.
- At eleverne bliver i stand til at agere hensigtsmæssigt i samvær med andre.
- At eleverne bliver i stand til at træffe hensigtsmæssige beslutninger, i de situationer de møder.
- At eleverne opnår forståelse for andre elevers væremåde og handlinger.
- At eleverne kan bruge "De 6 råd om fyrværkeri" i forhold til sig selv og kammerater.
- At fremme sunde fritidsinteresser hos eleverne.

Aktiviteter (elever):

- Klassemøder/Klassens tid.
- Øvelser i håndtering af konflikter.
- Dialog omkring mobning.
- Dialog omkring fyrværkeri.
- Indsats i idrætsundervisningen med fokus på, hvad man kan lave af sport i sin fritid.

Aktiviteter (forældre):

Forældremøder med fokus på:

- Det sociale samvær i klassen, mobning og elevernes håndtering af konflikter.
- Indgåelse af forældre aftaler om, hvornår det er tilladt at kontakte hinanden.
- Indgåelse af fælles aftaler omkring det sociale samvær i klassen.

Anbefalet undervisningsmateriale:

- www.dkr.dk
- www.sikkerchat.dk

Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

Øvrig inspiration:

- www.dkr.dk (Det Kriminalpræventive Råd)
- www.konfliktloesning.dk (Center for konfliktløsning)
- www.fyrvaerkeri.dk
- www.dcum.dk

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

5. klasse

Emner:

- Kriminalitet (Fokuspunkt: Butikstyveri og hærværk)
- Identitet
- Konfliktåndterning
- Netetik, SMS, chat og billeddeling
- Fyrværkeri
- Fritid og fritidsinteresser
- Rygning

Mål:

- At eleverne bliver bevidste om konsekvenserne ved at begå butikstyveri og hærværk.
- At eleverne bliver i stand til at sige fra og sætte egne grænser.
- At eleverne opnår forståelse for andres grænser.
- At eleverne bliver bevidste om, hvilke følelser der kommer i spil ved det skrevne ord.
- At øge elevernes indsigthed i lokalområdets fritidsaktiviteter.
- At eleverne får kendskab til tobakkens sundhedsskadelige virkninger.

Aktiviteter (elever):

- Klassemøder/Klassens tid.
- Øvelser om identitet.
- Øvelser om kriminalitet
- Øvelser i håndtering af konflikter
- Dialog om rygning og de skader tobak kan forvolde.
- Dialog om fyrværkeri og om de skader fyrværkeri kan forvolde.
- Besøg af fritidsvejlederen.

Aktiviteter (forældre):

Forældremøder med fokus på:

- Hvordan kan jeg som forældre være med til at forebygge kriminalitet, når mit barn kommer i puberteten?
- Hvad laver mit barn i fritiden og hvilke muligheder er der i kommunen?
- Indgåelse af aftaler vedrørende rygning i klassen.

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Forebyggelse af butikstyveri – et skolemateriale" (Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)
- "Hærværk og graffiti – lektionsplan for mellemste klassesetrin (4.-7. klasse)" i "Lektionsplaner. Til politiets kriminalpræventive undervisning i skolen".
- "Dit liv – dit valg" (Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)
- www.sikkerchat.dk
- "Snak om tobak" (Kræftens Bekæmpelse, www.snakomtobak.dk)

Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen
- Fritidsvejlederen

Øvrig inspiration:

- Sundhedsstyrelsen (www.sst.dk)
- www.fyrvaerkeri.dk

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

6. klasse

Emner:

- Pubertet
- Identitet
- Grænsesøgning
- Konflikthåndtering
- Netetik SMS, chat og billeddeling
- Flertalsmisforståelser og sociale overdrivelser
- Fyrværkeri

Mål:

- At eleverne bliver bevidste om egne og andres grænser.
- At eleverne bliver opmærksomme på hvilke signaler – kropslige, verbale og skriftlige – de sender og modtager.
- At eleverne får kendskab til og trænes i forskellige metoder til konfliktløsning, herunder konfliktmægling.
- At eleverne får kendskab til tobak, dens skadevirkninger og de flertalsmisforståelser, der er forbundet med tobak.
- At give forældrene mulighed for at udveksle erfaringer, samt give dem redskaber til at takle og være i dialog med de unge omkring pubertetsproblemer.
- At eleverne bliver i stand til at bruge fyrværkeri ansvarligt i forhold til sig selv og andre.

Aktiviteter (elever):

- Dialog og øvelser om identitet, respekt, kommunikation, grænser.
- Aftaler omkring flertalsmisforståelser.
- Besøg af politi/det kommunale beredskab/hjemmeværnet i forhold til oplysning/demonstration om fyrværkeri.

Aktiviteter (forældre):

Forældremøde med fokus på:

- Pubertetskonflikter, tobak, alkoholdebut, de sociale medier, flertalsmisforståelser og forældreansvar.
- Indgåelse af aftaler omkring alkohol m.m.

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Alle andre gør det" (Om tobak og flertalsmisforståelser fra Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)
- "Dit liv – dit valg" fra Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)
- "Børn, unge og alkohol – information til forældre" fra Sundhedsstyrelsen (www.sst.dk)
- www.sikkerchat.dk
- "Snak om tobak" www.snakomtobak.dk)

Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen

Øvrig inspiration:

- www.fyrvaerkeri.dk

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

7. klasse

Emner:

- Ungekultur – rygning – alkohol – fester
- Sociale overdrivelser og flertalsmisforståelser
- Netetik, de sociale medier og billeddeling
- Lov mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år
- Forhold til forældre
- Fyrværkeri

Mål:

- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til livsstilsrelaterede emner (kammeratskab, skole, tobak, alkohol, fester, fritidsinteresser, etc.)
- At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling til, hvad der er et godt liv for ham eller hende.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepresmekanismer, der er på spil, når det handler om alkohol, fester, sex og de sociale medie
- At eleverne får kendskab til loven mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- At skabe en tradition for dialog mellem elever, lærere og forældre om livsstilsrelaterede emner.
- At give forældrene mulighed for at udveksle erfaringer, samt give dem redskaber til at takle og være i dialog med de unge omkring livsstilsrelaterede emner.
- At eleverne bliver opmærksomme på forskellen mellem lovligt og ulovligt fyrværkeri og konsekvenser heraf.

Aktiviteter (elever):

- "Livsstilskampagnen": Dialogøvelser med fokus på livsstil.
- Diskussion af lov mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- Filmforevisning og debat om fyrværkeri.

Aktiviteter (forældre):

- Elev/forældre arrangement, hvor børn og forældre sammen diskuterer livsstilsrelaterede problematikker.
- Forældremøder med fokus på alkohol, rusmidler, de sociale medier og kriminalitet. Hvorfor det som forældre er vigtigt at forholde sig til disse emner, hvad man kan gøre for at forebygge, og hvordan man opretholder dialogen med sit barn. Diskussion af hvad er den gode fest? / hvad er det gode samvær i klassen? Opdatering af aftaler omkring tobak- og alkohol i klassen.

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Lov om forbud mod salg af tobak og alkohol til personer under 16 år"
(www.retsinfo.dk/GETDOCI/ACCN/A20040021330-REGL)
- www.Snakomtobak.dk
- www.sst.dk

Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

Øvrig inspiration:

- Det Kriminalpræventive Råd (www.dkr.dk)
- www.goda.dk (Om unge, forældre og alkohol)
- www.sst.dk (Sundhedsstyrelsen)
- www.fyrvaerkeri.dk

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

8. klasse

Emner:

- Alkohol og rusmidler (Fokuspunkt: hash)
- Kriminalitet (Fokuspunkt: Billeddeling og vold)
- Gruppepres og flertalsmisforståelser
- Respekt og loyalitet
- Grænser og ansvar
- Knallertkørsel
- Lov mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år

Mål:

- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler, vold og kriminalitet, kærester, sex, etc.
- At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling til, hvad der er et godt liv for ham eller hende, og hvad dette kræver.
- At eleverne får en forståelse af, hvilke konsekvenser det har at begå kriminalitet.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepresmekanismer, der er på spil, når det handler om rusmidler, kriminalitet, knallertkørsel, sex, etc.
- At eleverne bliver bevidste om, hvordan man som individ og gruppe undgår gruppepres.
- At eleverne får en forståelse af de risici, der er forbundet med knallertkørsel, samt kendskab til, hvordan man tager knallertkørekort.
- At eleverne får fornyet deres kendskab til loven mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- At forældrene får mulighed for at udveksle erfaringer, samt gives redskaber til at takle og være i dialog med de unge omkring livsstilsrelaterede emner.

Aktiviteter (elever):

- Dialog og øvelser omkring rusmidler og kriminalitet.
- Fakta-information omkring rusmidler og kriminalitet.
- Diskussion af lov mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- Dialog omkring flertalsmisforståelser, gruppepres, begreberne respekt, loyalitet og ansvar.
- Dialog og øvelser omkring knallertkørsel.

Aktiviteter (forældre):

Forældremøder med fokus på:

- Rusmidler, kriminalitet, sammenhængen mellem disse, samt forebyggelse af misbrug og kriminalitet med inddragelse af loven mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- De sociale medier og netetik.
- Hvordan man som forældre kan tale med sit barn om ømtålelige emner.
- Opdatering af aftaler omkring tobak og alkoholforbrug.
- Aftaler om hvor grænsen går for det fælles elevansvar i forældregruppen og eleverne imellem.

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "En stille aften" (grænser og ansvar) fra Det Kriminalpræventive Råd (www.dkr.dk)
- "Lov om forbud mod salg af tobak og alkohol til personer under 16 år" (www.retsinfo.dk/GETDOCI/ACCN/A20040021330-REGL)
- "Rigtig og forkert – En publikation om unges holdninger" fra Børnerådet (www.brd.dk)
- "Undervisning mod vold – Et idékatalog til alle klassetrin i Folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, www.dkr.dk)
- "Nanna og Peter" (Om unge og knallerter, www.sikkertrafik.dk)
- Sundhedsundervisning i 8. klasse jf. folkeskoleloven § 7 og læseplan for faget "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab". Sundhedsstyrelse www.sst.dk

Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

Øvrig inspiration:

- Det Kriminalpræventive Råd (www.dkr.dk)
- www.goda.dk (Om unge, forældre og alkohol)
- www.snakomtobak.dk
- Den lokale politistation
- SSP-konsulenten

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

9. klasse

Emner:

- Alkohol og rusmidler (Fokuspunkt: hårdere stoffer)
- Doping
- Kriminalitet
- Legitimationskort for unge, der er 16 og derover
- "Det gode liv" efter folkeskolen

Mål:

- At eleverne får kendskab til de mest udbredte rusmidler, hvordan de virker og hvordan man bliver afhængig.
- At eleverne får en viden om, hvorfor nogle bliver misbrugere, hvilke konsekvenser brug og misbrug af forskellige rusmidler har, og hvordan man undgår misbrug.
- At eleverne bliver i stand til at se faresignaler på brug eller misbrug af rusmidler og reagere på dem.
- At eleverne får et grundlæggende kendskab til, hvilke dopingstoffer der findes, hvorfor nogle bruger doping, samt hvilke konsekvenser det kan medføre.
- At eleverne får kendskab til den kriminelle lavalder, og hvilken betydning det har, hvis man som ung begår kriminalitet.
- At eleverne lærer at forholde sig til vold i medierne og vold i virkeligheden.
- At eleverne får kendskab til muligheden for at få et legitimationskort, når man er over 16 år.
- At klæde eleverne på til livet efter folkeskolen med nye venner og nye festmiljøer.

Aktiviteter (elever):

- Dialog omkring hash, hårdere stoffer og doping.
- Fakta-information omkring hash, hårdere stoffer og doping.
- Information om legitimationskort til unge over 16 år.
- Dialog omkring betydningen og konsekvenserne af kriminalitet med særlig fokus på vold.
- Dialog omkring betydningen af gamle og nye venner, gamle og nye festmiljøer.

Aktiviteter (forældre):

Forældremøde med fokus på:

- De unges liv efter folkeskolen, og hvad man som forældre kan gøre for at støtte sit barn til de rette valg.

Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

Øvrig inspiration:

- www.liv.dk (Om tobak)
- www.goda.dk (Om unge, forældre og alkohol)
- www.antidoping.dk

Kriminalpræventiv lærervejledning 2019

10. klasse

Emner:

- Alkohol og rusmidler
- Doping
- Kriminalitet og vold
- Ansvarlighed (pligter og rettigheder)

Mål:

- At eleverne gøres bevidste om, hvad det vil sige at skifte miljø i forhold til uddannelsessted, venner, festmiljø og rusmiddeludbud.
- At eleverne får indsigt i, hvorfor nogle bruger doping og hvilke konsekvenser doping har.
- At eleverne bliver i stand til at sætte grænser og respektere andres.
- At eleverne får en forståelse af årsagerne til konsekvenserne af at bruge vold eller udvise anden form for kriminel adfærd.
- At eleverne gøre bevidste om det ansvar, samt de pligter og rettigheder, der gælder for dem.

Aktiviteter (elever):

- Dialog omkring rusmidler og kriminalitet med fokus på elevernes egne erfaringer.
- Dialog omkring betydningen af gamle og nye venner, gamle og nye festmiljøer.
- Dialog og øvelser omkring ansvarlighed og selvstændighed.

Aktiviteter (forældre):

Forældremøde med fokus på:

- Hvordan man støtter sit barn i forhold til overgangen til ungdomsuddannelse, job og livet som "stor teenager".

Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Fryspunkt" (www.goda.dk)

Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

Øvrig inspiration:

- www.antidoping.dk
- www.goda.dk (alkohol)
- www.liv.dk (Fokus på tobak)

Udgiver: SSP - januar 2019